

キャラクター名  
 笹夜 道留(トガヤ ミチル)

プレイヤー名

シンドローム	ウロボロス		ワークス	UGNチルドレンA	カヴァー	一応高校生
	キュマイラ					
オプション			年齢			性別
覚醒	無知	衝動	闘争		初期侵食率	36 %
出自	天涯孤独	経験	喪失		邂逅	理想の実現

	基本値	ワークス	ボーナス	成長	他修正	能力値	HP	42
肉体	4	1	3		2	10	行動値	4
感覚	1		0			1	(非装備時)	4
精神	2		0			2	戦闘移動	9
社会	1		0			1	全力移動	18

肉体			感覚			精神			社会		
技能	SL	修正	技能	SL	修正	技能	SL	修正	技能	SL	修正
白兵	6		射撃			RC	1		交渉		
回避	1		知覚			意志			調達		
運転:			芸術:			知識:			情報:	FH	3
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		

武器・コンボ	能力	命中値	G値	攻撃力	射程	メモ
ジュラシックレコード	白兵	10r+4		12		
		0				
お前をぶっ飛ばす!	白兵	10r+6		24		ターゲットロックLv3+攻勢変色Lv3 暴走付与 コスト6
(100%)	白兵	10r+6		32		ターゲットロックLv4+攻勢変色Lv4 暴走付与 コスト6

防具	価格	装甲	回避	行動	メモ

所持品	
ウェポンホルダー	
コネ:FH幹部	

合計装甲: 0 合計回避: 0

ロイス				
対象	感情(pos)	感情(neg)	タイ	消費
Dロイス【遺産伝承者】	P	N		
先生	P 尊敬	N 偏愛		
コードウェル博士	P 好奇心	N 不快感		
凧	P	N		
	P	N		
	P	N		
	P 同情	N 憐憫		

最大財産P: 2 残り財産P: 0

スキル名	SL	コスト	タイミング	射程	対象	判定	制限	メモ
ワーディング	★	-	オート	視界	シーン	自動	-	
効果:	非オーヴァードのエキストラ化							
リザレクト	0	1d10	気絶時	-	自身	自動	↓100	
効果:	コスト分のHPで復活							
ターゲットロック	3	3	セット	視界	単体	自動	-	
効果:	対象への攻撃+(Lv×3)							
攻勢変色	3	3	セット	視界	単体	自動	リミット	
効果:	ターゲットロックと併用/更に攻撃力+(Lv×5)							
背徳の理	3	3	オート	至近	自身	自動		
効果:	HPダメージを与える→判定ダイス+(Lv×2)							
極限暴走	1		常時	至近	自身	自動	リミット	
効果:	暴走でも【背徳の理】を発動/基本+3							
コンセ:キュマ	3	2	メジャ	-	-	-		
効果:	C-lv(下限7)							
原初の赤【巨人の斧】	3	4	メジャ	武器	-	対決		
効果:	攻撃力+(Lv×3)/判定ダイス-2							
原初の黒【命の剣】	1	5	メジャ	-	-	対決		
効果:	攻撃力+(肉体)							
獣の力	5	2	メジャ	武器	-	対決		
効果:	攻撃力+(Lv×2)							
鋭敏感覚	★							
効果:								
消去の号令	★							
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								

元・UGNチルドレン。現FHエージェントな少年

過去に記憶を失くしたままある研究施設から保護され、身寄りのない所をその際に道留を救助したエージェント、「先生」に引き取られる。

その後、特に学校に通うこともなく、ただ先生とひたすら戦闘訓練と任務を共にこなしていた。

しかし、ある日、その先生がジャームと化してしまいその先生を処分すると決めたUGNへ当然の如く反発し、討伐部隊を妨害した挙句は逃亡

その後、先生をジャームから人間に戻す方法戻す方法を探るべく、現在のFHセルに入る

性格は良くも悪くも明るく真っ直ぐ、有り体に言って子供っぽいアホの子、力があるのに知恵が足りない分、アホより都合が悪い

分かりきったことを平然と知らないふりを決め込み、自分の理想ばかり追い続ける姿はまさに人參を目指して突っ走る馬そのもの、戦場を考えなしに突撃する猪である。

主兵装は斧、記憶を失くし、先生と出会う前から所持していたと思われる遺産であり、それらを影のレネゲイドを【噴出】することによって加速度的かつ爆発的に運用する。レネゲイドを用いたジェット噴射である。ぶっちゃけ魔力放しゅry

先生に救助された時、周りは火の海だったこともあり炎は苦手