

キャラクター名  
追川 翠

プレイヤー名

シンドローム	ノイマン ハヌマーン	ワークス	大学生	カヴァー	大学生
オプション		年齢	20歳	性別	男
覚醒	探求	衝動	妄想	初期侵食率	28 %
出自	待ち望まれた子	経験	小さな名誉	邂逅	好敵手

	基本値	ワークス	ボーナス	成長	他修正	能力値	HP	27
肉体	1	0	0			1	行動値	11
感覚	1	0	2			3	(非装備時)	11
精神	4	1	0			5	戦闘移動	16
社会	2	0	0			2	全力移動	32

肉体			感覚			精神			社会		
技能	SL	修正	技能	SL	修正	技能	SL	修正	技能	SL	修正
白兵			射撃			RC			交渉		
回避	1		知覚			意志	2		調達		
運転 :バイク	2		芸術 :ギター演奏	8		知識 :チェス	10		情報 :学問	1	
運転 :			芸術 :			知識 :レネゲイド	4		情報 :		
運転 :			芸術 :			知識 :			情報 :		
運転 :			芸術 :			知識 :			情報 :		
運転 :			芸術 :			知識 :			情報 :		

武器・コンボ	能力	命中値	G値	攻撃力	射程	メモ
翡翠の一手		3r		9		C値-1(下限6)、侵蝕7
100~159		4r		12		
160~		5r		15		
		0				

防具	価格	装甲	回避	行動	メモ

所持品	
自転車	
私服	
携帯電話	
肩掛け鞆	
携帯用チェスセット	

合計装甲 : 0    合計回避 : 0

ロイス				
対象	感情(pos)	感情(neg)	タイ	消費
触媒 (カタリスト)	P	N		
追川 巧	P	N		
御影 フレア	P	N		
	P	N		
	P	N		
	P	N		
	P	N		

最大財産P: 4    残り財産P:

スキル名	SL	コスト	タイミング	射程	対象	判定	制限	メモ
ワーディング	★	-	オート	視界	シーン	自動	-	
効果:	非オーヴァードのエキストラ化							
リザレクト	0	1d10	気絶時	-	自身	自動	↓100	
効果:	コスト分のHPで復活							
戦術	5	6	セットアップ	視界	シーン(選択)	自動	-	
効果:	このラウンド中、自分以外のメジャーダイス+LV個							
エンジェルヴォイス	3	4	メジャー	視界	単体	交渉/自動	-	
効果:	対象のC値-1、判定ダイス+LV個							
弱点看破	3	3	メジャー	視界	単体	交渉/自動	-	
効果:	ラウンド中、対象の攻撃力+[lv*3]							
風の渡し手	1	3	メジャー	視界	LV+1体	交渉/自動	-	
効果:	組み合わせたエフェクトの対象を[lv+1]体に							
援護の風	5	2	オート	視界	単体	自動	-	
効果:	判定ダイス+LV個。対象が判定を行う直前に使用							
ウィンドブレス	3	2	オート	視界	単体	自動	リミット	
効果:	判定の達成値+[LV*3]。《援護の風》で支援された判定にのみ可能							
勝利の女神	4	4	オート	視界	単体	自動	100%	
効果:	対象が判定後、達成値+[lv*3]							
彼方からの声	1	1	メジャー	視覚	効果	自動	-	
効果:	LVキロメートル先に声を届ける、RC							
完全演技	1	-	メジャー	至近	自身	自動	-	
効果:	完璧な他者の模倣、知覚							
プロファイリング	1	-	メジャー	至近	自身	自動	-	
効果:	少しの情報から真実を見出す、知識							
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								

「僕は追川翠だ。そこの大学に通ってるだけの学生さ」  
「授業を聞いていれば特に困ることはないだろう？ もしくは教科書を読んでおけばいいじゃないか」  
「ルークをa4からf4へ。……まだまだこれからだ」  
「こんな僕が信じていた現実じゃない！」

一人称: 僕  
二人称: 貴方(貴女)、君、〇〇さん、呼び捨て、お前

T市でFHに協力している不動産会社の長男。  
基本的には穏やかなお人よし。だが、ゲームなどでは負けず嫌いな面もある。  
オーヴァードでおかノイマンシンドロームを所持しているため、大学の卒業後はFHへの就職が決まっている。  
……が、ノイマンシンドロームと知識欲によってある情報を知ってしまい、FHに懐疑心を抱いているところもある。

御影骨董店によく通っており、店主の養子であるフレアにせがまれギターやチェスを教えている。  
意外と筋がいいので気に入っている。また、彼女がオーヴァードになったことを祝福した一人。