

キャラクター名 クリストファー	プレイヤー名
--------------------	--------

種族	ハイマン	種族特徴	デジャヴ、魔法の申し子		
生まれ	魔導師	性別	漢	年齢	11
冒険者Lv	13	経歴	大切な約束をしている		
経験点	130				

技	6	能力値	A-F	成長	他修正	能力値	ボーナス	技能	Lv.	技能	Lv.
		器用度	6	12		24	4	ソーサラー	13	セージ	5
体	6	敏捷度	6	17		29	4	コンジャラー	7	エンハンサー	5
		筋力	6	3		15	2	プリースト/キルヒア	11	アルケミスト	2
心	15	生命力	4	19		29	4	フェアリーティマー	6		
		知力	6	38		59 + 1	10	スカウト	1		
		精神力	5	25		45	7	レンジャー	1		

戦闘特技	
ルーンマスター	IB34 p
鋭い目	2120p
魔法誘導	223 p
魔法拡大/数	226 p
魔力強化	IB32 p
魔法拡大/距離	IB39 p
魔法収束	IB39 p
ダブルキャスト	IB37 p
魔法制御	IB32 p
	p
	p

言語	会話	読文
巨人語	○	
交易共通語	○	○
ドレイク語	○	
汎用蛮族語	○	
魔神語	○	
魔動機文明語	○	○
魔法文明語	○	○
妖精語	○	
ミアキス語	○	

練技/呪歌/騎芸/賦術	
アンチボディ	
ストロングブラッド	
メディテーション	
ビートルスキン	
スフィンクスノレッジ	
パークメール	
クラッシュファング	

技能	基本 レベル	基本 命中力	基本 回避力	基本追加 ダメージ
ファイター	0			
グラップラー	0			
フェンサー	0			
シューター	0			

鎧と盾		必要 ランク		
鎧	マナコート	筋力	1	6
盾	アステリアの守り	回避力	6	1
その他補正(防具習熟/回避行動 etc)				
回避技能		合計値	0	7

武器	用法	必要 筋力	命中 修正	命中力	C値	追加 ダメージ	威力	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
魔賢「ジャーベル・ウォーキー」 行使する全ての魔法のC値-1(回復魔法C値12)	1H	10		2d+	0	10	0	10									
				2d+													
				2d+													
				2d+													
				2d+													
				2d+													
				2d+													

制限移動	通常移動	全力移動	回避	防護点	HP
3 m	31 m	93 m	2d+	0	7

魔法技能	Lv.	魔力	魔法技能	Lv.	魔力
真語魔法	13	27			
操霊魔法	7	21			
深智魔法	7	27			
神聖魔法	11	25			
妖精魔法	6	20			

魔物知識/弱点	先制力	生命抵抗	精神抵抗	MP
2d+	15	2d+	5	158

装備品	説明
頭 とんがり帽子	魔物知識判定に+1 専用装備MP+2
耳 ディスプレイヤー・ガジェット	マナリング装備
顔 ひらめき眼鏡	見識判定と探索判定の達成値+1
首 聖印・水晶玉の首飾り (アヤ)	
背中 インテリアニマルサック	探索・魔物知識・危険感知・畏感知判定+1
右手 知性の指輪	知力+1壊すと+13
腰 アルケミーキット	
足 華美なる宝石飾り	全属性クラス5宝石
その他不撓のバックル	ガン攻撃を精神抵抗で判定出来る

装備品	説明
左手 魔力強化の魔導師書	攻撃魔法が抵抗を抜いた場合ダメージ+1

その他メモ	自動失敗 チェック
ハイマンの少年 魔法文明時代に魔法を極めた存在になるべく検体C-1として研究者によって作り出され、魔法の研鑽に励んでいた。 担当の研究者とは「父さん」「クリス (クリストファー)」と呼び合うほど仲が良く共に魔道を極めようとしていた。 しかし10才の時、他の検体からの研究結果によりハイマンは寿命が短いという欠陥が判明してしまい、肉体の脆弱性も合わさり、欠陥品とされてしまった。 そして欠陥の改良が出来るようになるまで現存の検体は休眠状態で保管されることとなり 担当の研究者と「必ず寿命の欠陥を治す」「起きたらまた二人で魔法を極めよう」と約束をして眠りについた。	□□□□⑤ □□□□⑩ □□□□⑮ □□□□⑳ □□□□㉑ □□□□㉒ □□□□㉓ □□□□㉔ □□□□㉕
その後長らく休眠状態となっていたが遺跡と化してした研究所に訪れた冒険者の活動により偶然目が覚めた。 目覚めた後は冒険者をやり過ごした後に現状を把握し、研究者が寿命の克服が出来なかったのだと悟った。 しかし魔法を極めることこそが父を慕っていた研究者への弔いであり、	□□□□⑤

