

キャラクター名  プレイヤー名

メインクラス	ウォーリア	Lv.1:		レベル	3
サポートクラス	アルケミスト	Lv.1:	アルケミスト	性別	男
称号クラス				年齢	22
種族	ヒューリン			境遇	紛失
出自 (効果)	錬金術師			目標	探索

	筋力	器用	敏捷	知力	感知	精神	幸運
基本値	14	17	9	9	9	9	9
ボーナス	4	5	3	3	3	3	3
クラス修正	1	2	1	1	1	0	0
他修正							
能力値	5	7	4	4	4	3	3

HP	51
MP	40
フェイト	5

装備品		射程	命中	攻撃	回避	物防	魔防	行動	移動
右手									
左手	ブロードソード	至近	-1	8	0	0	0	-1	0
頭部	ハット					1			
胸部	スケイルアーマー					7			-1
補助	ファインポイントアーマー				-1	5			
装身具	研究道具								
能力値			7	0	4	0	3	8	10
スキル									
その他									
総計(右)			7	0					
総計(左)			6	8	3	13	3	7	9
総計(両)									m
ダイス数			2 d	2 d	2 d				

	能力値	スキル	その他	合計	ダイス数
トラップ探知	4			4	+ 2 d
トラップ解除	7			7	+ 2 d
危険感知	4			4	+ 2 d
エネミー識別	4			4	+ 2 d
アイテム鑑定	4			4	+ 2 d
魔術判定					+ d
呪歌判定					+ d
錬金術判定	7			7	+ 2 d

所持品	
ベルトポーチ	
バックパック	
小道具入れ	
ランタン	
火打石/火打ち金	
ロープ	
筆記用具	
HPポーション	
MPポーション	
毒消し	

現在重量: 9  
 最大重量: 21  
 所持金: 177  
 預金・借金:

スキル名	SL	コスト	タイミング	射程	対象	判定	制限	メモ
オールラウンド	★	-	パッシヴ	-	自身	-		
効果: キャラ作成時に任意の3つの能力基本値+1								
パーサーク	3	3	マイナ	武器	単体	命中		
効果: シーン終了まで武器攻撃のダメージに+SL*3 リアクションの判定に-1D								
スラッシュブロー	1		ダメージ前		自身	自動	1/シーン	
効果: 武器攻撃+(SL×2)D								
ウェポンクリエイト	2	7	マイナ		自身	自動		
効果: 錬金術で武器作成。器用+SL*2								
ウェポンフォージ	4	8	ダメージ		自身	錬金術		
効果: シーン終了まで武器攻撃のダメージに+SL*D								
オルタナティブウェポン	★	4	マイナ		自身	自動		
効果: 物理ダメージを無属性魔法ダメージへ変更								
アルケミーノウリッジ	★		パッシヴ					
効果: 錬金術に関する事柄について知っているかどうかの知力判定に+1D。								
マシンリム	★		パッシヴ					
効果: 筋力、器用、敏捷の基本値+1								
マジカルハーブ	1		アイテム		自身			
効果: 3個のMPポーションを獲得								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								

第一章 シャルル

シャルルは、辺鄙な片田舎の4人家族の長男として育った。たまにしか帰ってこない錬金術士の父と、美人だが怒ると怖い母と、運動神経がよく心の優しい弟。子供の少ない小さな村だが、同じ歳の幼馴染という友達にも恵まれ幸せに過ごしていた。

そんな彼の主な遊び場は父の書斎だった。書斎の本棚は錬金術の専門書や資料などで溢れ、棚の上には研究道具などが所狭しと並んでいた。それらから得た知識を実践し、成果を母に報告する。母はそれを優しく褒めてくれる。それが嬉しくて、シャルルは錬金術にのめり込んでいった。

幸せとは星に似ている。その輝きを目指しても、一向に距離は縮まらず。それでも近づこうと、地上から離れてみて初めて気付く。自分もまた、輝きの上で生きていたということに――。

ある日の夜、シャルルは弟と共に家を抜け出してた。母に危険だと止められていたグレネードの強化実験を行うためである。弟が見つけたという落石で塞がれた洞窟の入り口。強化が計算通りに行われていれば、落石を吹き飛ばして洞窟の奥を冒険する。そんな胸が躍る計画がシャルルの頭の中で描かれていた。流行る気持ちを抑えつつ用意したグレネードを慎重に握る。シャルルは錬金術の腕には自信があった。自分の事を天才だと思っていたし、母もそう言っていた。