

キャラクター名
有栖川 叶 (ありすがわ かなえ)

プレイヤー名

シンドローム	ノイマン		ワークス	FHセルリーダーA	カヴァー	あねもね児童学園 園長
	ノイマン					
オプション			年齢	35	性別	女
覚醒	渴望	衝動	飢餓	初期侵食率	31	%
出自	天涯孤独	経験	夢	邂逅	家族	

	基本値	ワークス	ボーナス	成長	他修正	能力値	HP	28
肉体	0	1	0			1	行動値	8
感覚	0		0	1		1	(非装備時)	8
精神	6		0			6	戦闘移動	13
社会	2		0			2	全力移動	26

肉体			感覚			精神			社会		
技能	SL	修正	技能	SL	修正	技能	SL	修正	技能	SL	修正
白兵	1		射撃			RC			交渉		
回避	1		知覚			意志			調達	1	
運転:	2		芸術:			知識:			情報:	FH	1
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		

武器・コンボ	能力	命中値	G値	攻撃力	射程	メモ
		0				

防具	価格	装甲	回避	行動	メモ

所持品	

合計装甲: 0 合計回避: 0

ロイス				
対象	感情(pos)	感情(neg)	タイ	消費
触媒	P	N		
夏目 来有	P 庇護	N 悔悟		
スノウ	P 慈愛	N 不安		
ドクダミ	P 連帯感	N 不信感		
	P	N		
	P	N		
	P	N		

最大財産P: 6 残り財産P:

スキル名	SL	コスト	タイミング	射程	対象	判定	制限	メモ
ワーディング	★	-	オート	視界	シーン	自動	-	
効果: 非オーヴァードのエキストラ化								
リザレクト	0	1d10	気絶時	-	自身	自動	↓100	
効果: コスト分のHPで復活								
戦術	6	6	セットアップ	視界	1人(選択)	自動		
効果: R中ダイス+Lv								
常勝の天才	8	6	セットアップ	視界	1人(選択)	自動	ピ17	
効果: R中攻撃力+Lv*4 1ターン1回								
ブリックリーク	1	4d10	インジ	視界	単体	自動	120↑	
効果: 即座にメインプロセスを行わせる 1ターン1回								
アドヴァイス	7	4	マジック	視界	単体	自動		
効果: 次に行うマジックアクションのC値-1 ダイス+Lv								
戦場の魔術師	2	3	マジック	視界	3体	自動	リミット	
効果: 《アドヴァイス》対象変更 1ターンLv+1回								
扇動家	★							
効果:								
プロファイリング	★							
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								

一人称:アタシ
二人称:おまえ
ぶっくらぼうで男勝りな喋り方

◆生い立ち
幼い頃両親に捨てられ、餓死寸前の際生き延びるために覚醒した。
日銭を得るためにFHの依頼や非合法の商売に手を染め、ノイマンの人心掌握能力を使い他人を駒のように扱う力を持つ。いつ昔の生活に戻るかわからない恐怖心から休む間もなく仕事をこなすうち、「マスターコマンド」の名で呼ばれるようになっていた。
初めは自分一人が生きていくために仕事をしていたが、次第にそれでは満たされなくなり、自分と同じような境遇の子供を捨てては生活の面倒を見るようになる。

FHとしての仕事もある中、自分一人では面倒を見切れなくなったために設立されたのが児童養護施設あねもね児童学園である。
保護している子供には一般人も多くいるため、運営は信頼できる一般人知人にほぼ任せている。
現在は事務所の一角をセルとして、役職を自身やセルメンバーのカヴァーとして使っている。

◆スノウくんとのお会い(妄想)
FHとして軌道に乗ってはきたが、どこか満たされない日々を送っていた時に偶然出会う。
路地裏でうすくまり、帰る場所もなく戦闘で消耗した体を休める姿を見て、かつて両親に捨てられたばかりの自分を思い出した。
ほんの気まぐれで声をかけ、敵意がないことを伝えてから自身のセーフハウスに招き、食事を振る舞った。
他人に施しをするなど生まれて初めてだったが、なぜかとても満たされた気がした。
1回きりで手放すのが惜しくなり、必要であればいつでも衣食住や比較的安全な仕事を提供できることを話した。怪しさ満点だったと思うが、いつの間にか彼はセーフハウスに居るようになり、初めてのセルメンバーとなった。
今では気の置けない相棒、家族のような存在だ。