

キャラクター名 プレイヤー名
 大賀美 暎 (おおかみ めい) 別案：攻撃特化

シンドローム	ブラム=ストーカー		ワークス	UGNチルドレンB	カヴァー	
	エグザイル					
オプション			年齢	17	性別	女性
覚醒			衝動		初期侵食率	4 %
出自			経験		邂逅	

	基本値	ワークス	ボーナス	成長	他修正	能力値	HP	27
肉体	3	0	0			3	行動値	39
感覚	3	1	0			4	(非装備時)	9
精神	1	0	0			1	戦闘移動	14
社会	1	0	0			1	全力移動	28

肉体			感覚			精神			社会		
技能	SL	修正	技能	SL	修正	技能	SL	修正	技能	SL	修正
白兵			射撃	2		R C	1		交渉		
回避	1		知覚			意志			調達		
運転:			芸術:			知識:			情報:	UGN	1
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		
運転:			芸術:			知識:			情報:		

武器・コンボ	能力	命中値	G値	攻撃力	射程	メモ
骨の銃100↓	射撃	4r+1		21		死招きの爪込み 他武器装備不可
骨の銃100↑	射撃	4r+1		28		死招きの爪込み 他武器装備不可
		0				
80↓メジャー	射撃	4r+1		45+2D		HPがメ→重圧 対象3体

防具	価格	装甲	回避	行動	メモ
赤き鎧+紅の騎行100↓		30		10	サングイン込み 飛行
赤き鎧+紅の騎行100↑		33		20	サングイン込み 飛行

所持品		合計装甲:		合計回避:	
サングイン		63		0	
□特異体					

ロイス					
対象	感情(pos)	感情(neg)	タイ	マス	消費
遺産継承者: ジャイアントキルP		N			
	P	N			
	P	N			
	P	N			
	P	N			
	P	N			
	P	N			

最大財産P:	2	残り財産P:	
--------	---	--------	--

スキル名	SL	コスト	タイミング	射程	対象	判定	制限	メモ
ワーディング	★	-	オート	視界	シーン	自動	-	
効果: 非オーヴァードのエキストラ化								
リザレクト	0	1d10	気絶時	-	自身	自動	↓100	
効果: コスト分のHPで復活								
コバ: ■検討中■	2		Xジャー					
効果:								
うごめく弾丸	2		Xジャー					
効果: ■取捨選択中■								
異形の祭典	2		Xジャー					
効果:								
骨の銃	3		マイナー					
効果:								
鮮血の奏者	3		セットアップ°					
効果:								
赤き鎧	3		セットアップ°					
効果:								
紅の騎行	1		セットアップ°				リミット	
効果: ■取捨選択中■								
死招きの爪	2		マイナー				リミット	
効果: ■取捨選択中■								
オーバーロード	1						80%	
効果:								
■検討中■	★							
効果:								
■検討中■	★							
効果:								
効果:								
効果:								
効果:								

「やあダイキくん、なんだか元気がないね？
 そんなときはホラ、ボクの胸に飛び込んできてごらん！」

■キャッチコピー
 湧きあがる好奇心！ 知りたがりの流麗王子は世間知らずのボンコツ子犬

■概要
 UGN N市支部の"三姉妹"の真んなかっ子。UGNチルドレン17歳。
 雰囲気は王子然としているところが背丈はほどほどで割と童顔。ニノシマ ダイキのことをとても気に入っている。

自信ありげに振る舞っているがまあまあ世間知らずであり、素直でボンコツなところがある。
 人間社会や知識そのものに対する興味・好奇心が強く、
 小説やマンガ、ファッション雑誌などで見たことに影響を受けやすい。すぐ信じて試したがる。
 その行動力の中心にはどこか純粋な無邪気さがある。なぜなぜ期の子供みたいな。

■メモ
 なぜ世間知らず？→なんらかの実験などで数年前までほとんど外界を知らなかった(後述)
 なぜ好奇心が強い？→そういう出自のため目に映るものが新鮮で興味深い
 なぜ王子系？→何か影響を受けたきっかけがあるのかも マンガとか 王子と言うわけではなく喋り方の影響かもしれない

好奇心は多分、「自分が空っぽで周りに追いつけていない、作り物だ」という感覚がありそこに起因している。
 人に関わりたい、人を知りたい。そういう雛鳥や子犬みたいなところがある。